

PRITARTA

Vilniaus Fabijoniškių Mokyklos tarybos

2018 m. spalio 1 d.

Protokolo Nr. VFM/T/PRT-2018/41

PRITARTA

Vilniaus Fabijoniškių mokyklos

Direktoriaus 2018 m. spalio 2 d.

Įsakymu Nr. V-165

**VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ MOKYKLOS
2018 - 2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

I. BENDROS NUOSTATOS

1. Vilniaus Fabijoniškių mokyklos 2018 – 2019 mokslo metų veiklos programa parengta atsižvelgus į 2017 – 2018 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2016 – 2020 m. mokyklos strateginį planą.
2. Planą įgyvendins Vilniaus Fabijoniškių mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
3. Planą rengė mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

II. MOKYKLOS VIZIJA

Mokykla, vykdanči bendrąsias ugdymo programas (pradinio, pagrindinio ir akredituoto vidurinio) kartu su kryptingu sporto ir sveikatos ugdymu, skirtu nuo 7 iki 18 metų, siekianti akredituotis Sporto ir sveikatinimo gimnazijai.

III. MOKYKLOS MISIJA

Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą lietuvių kalba kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, užtikrinant sėkmingą ugdytinių mokymosi tąsą, padedant asmeniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti sporto ir bendrąsias kompetencijas ir būti savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu ir gebančiu nuolat mokytis, sveikai gyventi bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą.

IV. INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. MOKYKLOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pradinio ugdymo programa
Pagrindinio ugdymo programa
Vidurinio ugdymo programa

2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Klasės	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
1 klasės	4	101	4	108	5	127
2 klasės	3	75	4	103	4	102
3 klasės	3	55	3	75	4	105
4 klasės	2	58	2	56	3	77
5 klasės	3	64	3	61	3	73
6 klasės	2	50	3	65	4	64
7 klasės	2	43	2	50	3	78
8 klasės	2	50	2	46	2	51
9 klasės	2	31	1	23	2	43
10 klasės	2	39	1	29	1	17
11 klasės	-	-	-	-	1	17
Iš viso:	25	565	25	616	32	754
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse:		23,5		24,6		23,5

2018-2019 m. m. mokinių skaičius padidėjo nuo 616 iki 754. Suformuotos net penkios 1-os klasės (127 mokiniai). Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2018 m. birželio 20 d. įsak. Nr. SR-2733 „Dėl Vilniaus Aleksandro Puškino ir Vilniaus Fabijoniškių mokyklų“ buvo suformuota viena 11-ta klasė. Taip pat suformuotos dvi sportinės pakraipos klasės (6^S ir 9^S klasės).

3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

Kategorija/Mokslo metai	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
Ekspertas	-	-	-
Mokytojai metodininkai	28	24	24
Vyr. mokytojai	17	14	17
Mokytojai	15	12	13
Psichologas	2	1	1
Logopedas	1	1	1
Socialinis pedagogas	1	1	1
Spec. pedagogas	-	1	1
Iš viso:	64	54	58

4. VADOVAI

Vadovai	Direktorius	Pavaduotojai ugdymui		
Vardas, pavardė	Vytas Karsokas	Alė Steckienė	Linas Janulionis	Violeta Blažytė
Išsilavinimas	Istorija-fizinis lavinimas	Biologija, Edukologija (švietimo vadyba)	Istorija	Geografija
Kvalifikacinė kategorija	Mokytojas	Mokytoja metodininkė	Vyresnysis mokytojas	Vyresnioji mokytoja
Pedagoginis stažas	28	38	8	13
Vadovo stažas	28	30	3	-
Vadybinė kvalifikacinė kategorija	II	II	-	-

V. 2017 – 2018 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

1. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus Fabijoniškių mokyklos direktoriaus 2017 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-211. Įsivertinimą organizavo mokyklos Metodinė taryba.

2018 metų sausio mėnesį mokykloje vyko platusis įsivertinimas, o 2018 metų vasario ir kovo mėnesiais - teminis įsivertinimas, remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Atsižvelgiant į plačiojo įsivertinimo rezultatus ir mokytojų pasiūlymus buvo pasirinkta sritis: 3. Ugdymo(si) aplinkos. Tema 3.2. Mokymasis be sienų. Rodikliai. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. 3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje. Buvo sudaryta po vieną klausimyną mokytojams ir mokiniams, o įsivertinimui atlikti pasinaudota Nacionaline mokyklų vertinimo agentūros teikiama paslauga – interneto platforma IQES ONLINE LIETUVA. Apklausoje dalyvavo 48 mokytojai ir 256 5-10 klasių mokiniai. Metodinė taryba išanalizavusi gautus rezultatus išskyrė privalumus, trūkumus, suformulavo rekomendacijas.

REKOMENDACIJOS

- Tobulinti (įkurti) edukacines erdves mokyklos kieme, kur būtų galima vesti pamokas.
- Siekti, kad mokyklos aplinkos būtų kuo dažniau naudojamos mokinių veikloms, pagal galimybes dažniau organizuojamos pamokos, valandėlės, renginiai mokyklos aplinkose ir teritorijoje.
- Skatinti vesti daugiau pamokų už mokyklos teritorijos - gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. - mokytojams dalykininkams orientuojantis į dalykų programas.

- Siekti, kad bent du kartus per mokslo metus organizuotas mokymas netradicinėje aplinkoje taptų mokyklos tradicija.
- Įrengti atskirą IT kabinetą, kuriame dalykų mokytojai bet kuriuo metu galėtų vesti integruotas pamokas, panaudodami technologijas.
- Didinti interaktyvių lentų įrengimą pradinėse klasėse.
- Skatinti mokinius ir mokytojus per pamokas naudotis kuo dažniau ir įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.
- Skatinti mokytojus nuolat tobulintis profesinėje IKT srityje.

2. MOKYMOŠI REZULTAI

2.1. METINIŲ PASIEKIMŲ REZULTATAI

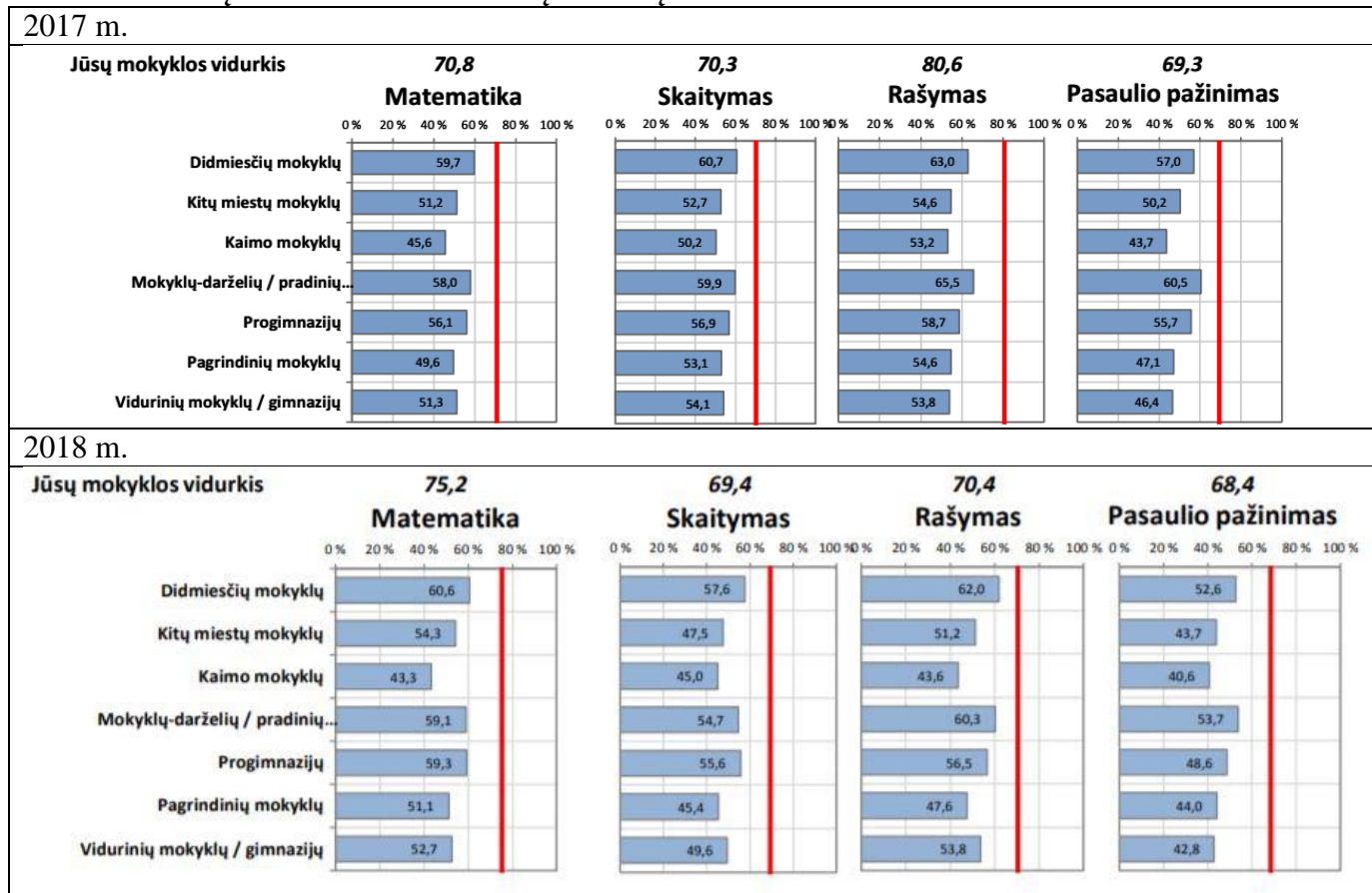
Metai	Klasės	Mokinių skaičius	Pažangumas	Kokybė	Baigė labai gerai (9, 10)	Baigė su nepatenkinamais įvertinimais
2016-2017	1-4	288	100	75,0	79	-
2017-2018	1-4	342	100	78,9	99	-
2016-2017	5-8	207	99,5	34,6	15	1
2017-2018	5-8	222	98,6	35,1	17	3
2016-2017	9-10	70	100	13	2	-
2017-2018	9-10	59	100	10,2	-	-

Lygindami 2016-2017 m. m. ir 2017-2018 m. m. duomenis matome, kad 1-4 ir 5-8 klasių koncentruose kokybė didėja, 9-10 klasių koncentre pastebimas kokybės mažėjimas. Tačiau 100 % pažangumas lieka 1-4 ir 9-10 klasių koncentruose. 2016-2017 m. m. ir 2017-2018 m. m. 5-8 klasių koncentre atsiranda mokinių, baigusių su nepatenkinamais įvertinimais.

Pastebimas 1-4 ir 5-8 klasių koncentruose mokinių, baigusių labai gerai (9, 10), skaičiaus didėjimas.

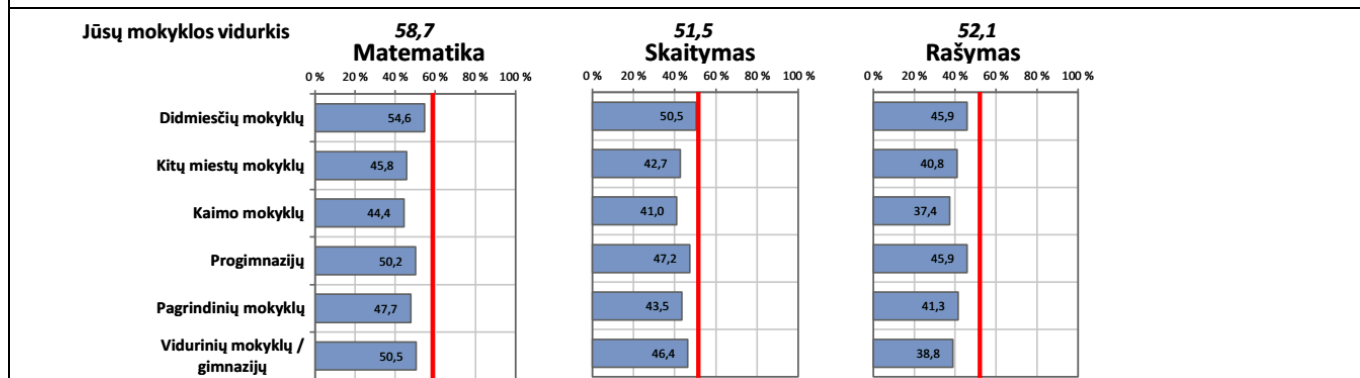
2.2 STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2.2.1. 4 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

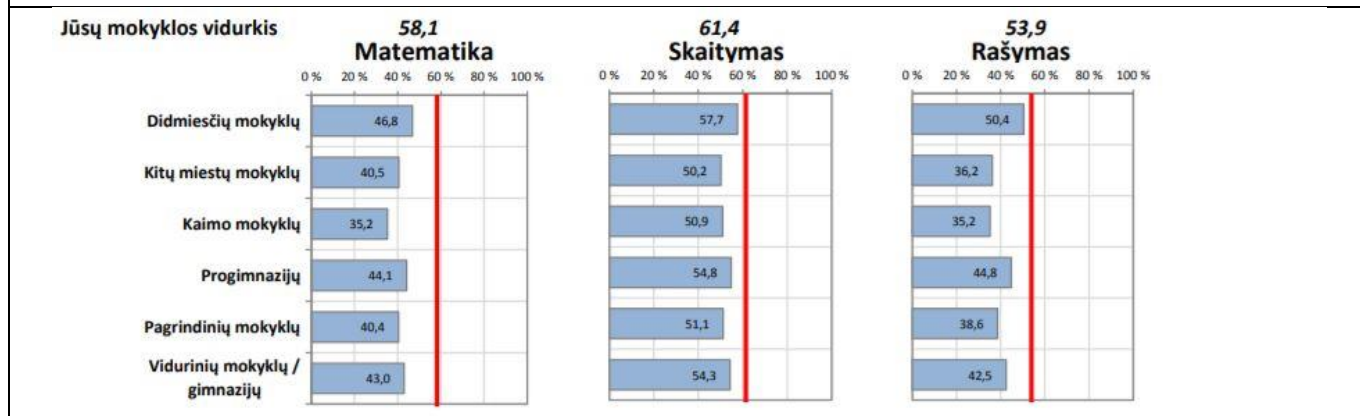


2.2.2. 6 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2017 m.

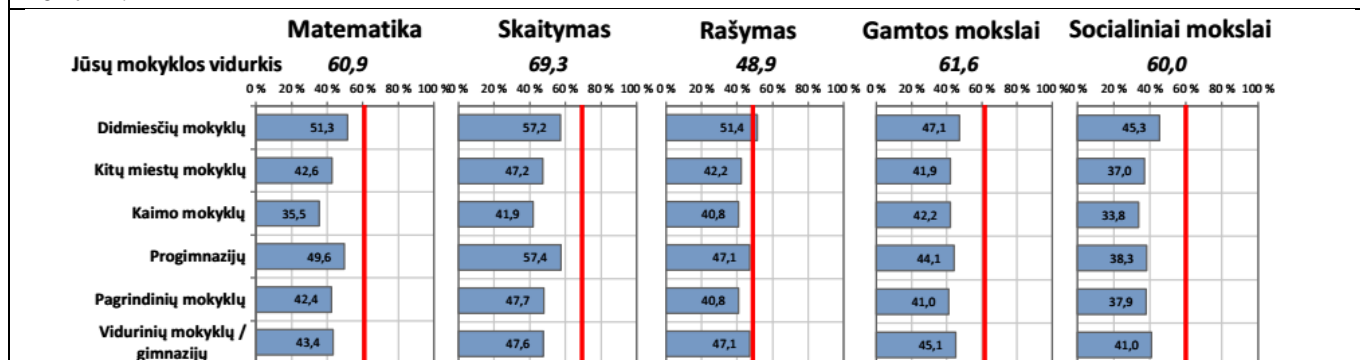


2018 m.

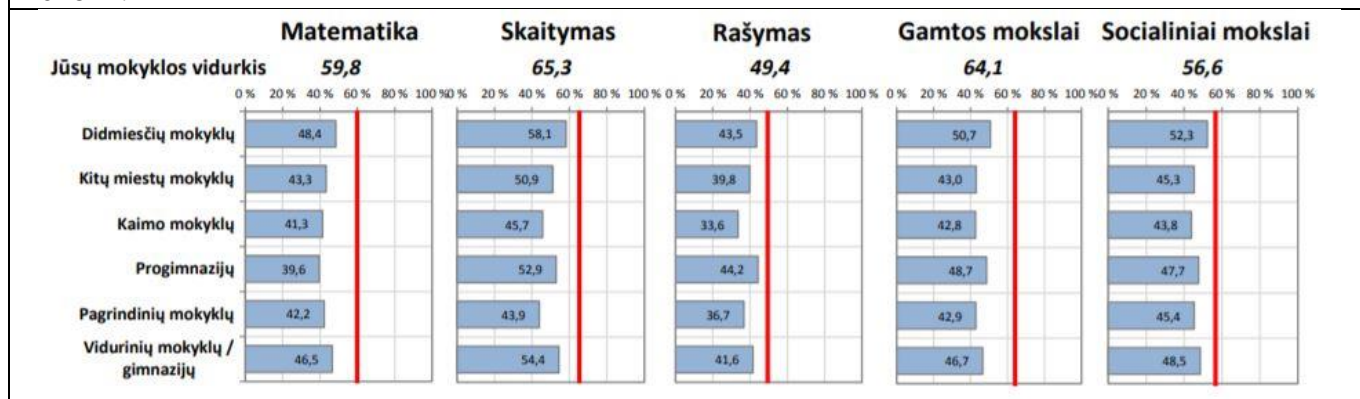


2.2.3. 8 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2017 m.



2018 m.



Dauguma 4-8 klasių standartizuotų testų rodikliai jau antrus metus iš eilės rodo, jog ugdymo kokybė Vilniaus Fabijoniškių mokykloje yra geresnė nei Vilniaus miesto ir šalies vidurkiai.

Testų rezultatai buvo analizuojami su mokytojais ir mokiniais. Priimami sprendimai tolimesnei pažangai gerinti.

2.3. 2017-2018 M. M. AUKŠČIAUSI PASIEKIMAI OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, SPORTE

Renginio pavadinimas	Lygmuo	Mokinio pavardė, vardas	Klasė	Pasiekimas	Ruošęs pedagogas
2-4 klasių matematikos olimpiada	Vilniaus miesto	Cicėnaitė Odeta	2B	2 vieta	R. Meilienė
2-4 klasių matematikos olimpiada	Vilniaus miesto	Kačergius Simonas	4B	4 vieta	J. Breivienė
3-4 klasių anglų kalbos olimpiada	Vilniaus miesto	Kačergius Simonas	4B	5 vieta	J. Venskutė
5-8 klasių gamtos mokslų olimpiada	Vilniaus miesto	Tumėnas Vytenis	5C	Pagyrimo raštas	R. Alkimavičienė
8-tų klasių anglų kalbos olimpiada	Vilniaus miesto	Bogdanas Jūris	8B	3 vieta	D. Baušienė
3-4 klasių mokinių diktanto konkursas „Diktanto meistras“	Vilniaus miesto	Sasnauskaitė Austėja	3B	1 vieta	R. Bruzgelevičienė
Akcija „Diktantas, virstantis gražiausiu laišku Mamai ir Tėčiui“	Vilniaus miesto	Paukštė Adrian Žolynaitė Eglė	3A	Laureatai	B. Stonienė
Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis - 2018“	Vilniaus miesto	Čeponis Matas	8B	Diplomas	D. Važgelienė
Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis - 2018“	Vilniaus miesto	Kunicki Filip	7A	Diplomas	L. Nainienė
Lietuvos moksleivių žaidynės	Vilniaus miesto	12 mokinių grupė	6-7	I vieta Vilniaus mieste IV vieta respublikoje	R. Radzevičius (VFM treneris) D. Gaškienė
Kalbų Kengūra 2018	Respublikinis	Kunicki Filip Kliavinskaja Katerina Bulavko Erikas Kajatovskis Eividas Šiupinskaitė Ugnė Galvonas Eduardas Pilkionis Artūras	7A 8A 8A 8A 7A 7A 7A	Auksinės Kengūros diplomas Auksinės Kengūros diplomas Auksinės Kengūros diplomas Sidabrinės Kengūros diplomas Sidabrinės Kengūros diplomas Sidabrinės Kengūros diplomas Oranžinės Kengūros diplomas	L. Nainienė
Piešinių konkursas skirtas Lietuvos 100-mečiui „Tėvynės labui“	Respublikinis	Petravičius Danielius	7B	Laureatas 12-15 m. grupėje	A. Skripkienė
Edukacinis konkursas „OLYMPIS 2017 – Rudens sesija“	Respublikinis	Prašmuntaitė Vilija Musius Ignas Kunicki Filip Prašmuntaitė Vilija	7B 5C 7A 7B	Lietuvių k. ir IT I laipsnio diplomai ir medaliai Matematikos I laipsnio diplomas ir medalis Fizikos, biologijos, istorijos ir geografijos I laipsnio diplomai ir medaliai IT I laipsnio diplomas ir medalis	-

Edukacinis konkursas „OLYMPIS 2018 – Pavasario sesija”	Respublikinis	Lavrovaitė Emilė Dževeckij David	2B 7B	Biologijos I laipsnio diplomas ir medalis Geografijos ir istorijos I laipsnio diplomai ir medaliai	-
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra”	Tarptautinis	Galiauskas Juozas	1D	6 vieta miesto savivaldybėje pateko į geriausių 50-tuką valstybėje	K. Siminauskienė
Tarptautinis piešinių konkursas „Ateities skraidantys aparatai”	Tarptautinis	Bogdanas Jūris	8B	Laureatas 14-17 m. grupėje	A. Skripkienė
Anglų kalbos olimpiada „Kings”	Tarptautinis	Snarskis Jonas Tumėnas Vytenis Staržnickas Matas Adamovič David	8B 5C 10A 9A	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas	G. Karpavičiūtė

VI. 2017 – 2018 M. M. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I TIKSLAS Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.

1.1. UŽDAVINYS Gerinti pamokos vadybą, motyvuojant ir aktyvinant mokinius.

Iš viso buvo vestos 24 atviros pamokos (iš 27 numatytų). Iš kiekvienos metodinės grupės buvo vestos ne mažiau kaip dvi atviros pamokos. Vestose pamokose didžiausias dėmesys buvo skiriamas uždaviniui, orientuotam į aiškiais kriterijais pamatuotą rezultatą, formuluoti ir aktyviesiems mokymo(si) metodams. Tačiau tik 6 mokytojai lankėsi kolegų vestose atvirose pamokose (stebėta 10 pamokų). Visos stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse, pateikti pamokų stebėjimo protokolai. Taigi, kolegų pamokų stebėjimas vyko nepakankamai efektyviai.

Taip pat per mokslo metus mokytojai aktyviai tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir kursuose. Metodinių grupių susirinkimuose dalijosi įgyta patirtimi, gauta metodine medžiaga. Tik 2 mokytojai iš 54 šiais mokslo metais išvis nedalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 2017-2018 m. m. kvalifikacijai kelti mokytojai skyrė apie 294 dienas, t.y. vidutiniškai 5,6 dienos vienam mokytojui.

1.2. UŽDAVINYS Įvairinti mokinių ugdymo(si) ir neformalios veiklos formas.

Ugdymo turinio įvairovė mokykloje užtikrinama vedant netradicines pamokas. Šiais mokslo metais buvo organizuota dvylika integruotų pamokų (iš 15 numatytų), 23 pamokos mokyklos aplinkoje (vedė tik 7 mokytojai), bet nemažai pamokų vyko už jos ribų. Tokios pamokos skatino mokinių ir mokytojų bei įvairių mokomųjų dalykų mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, kėlė mokinių mokymo(si) motyvaciją. Neįprasta mokymosi aplinka motyvavo mokinius, padėjo tobulinti žingeidumo, mokėjimo mokytis, komunikavimo, bendradarbiavimo ir kitas kompetencijas.

Siekiant pajvairinti mokinių ugdymo(si) ir neformalios veiklos formas mokykloje buvo organizuota per 70 įvairiausių renginių (švenčių, mugių, varžybų, akcijų, konkursų, parodų ir kt.). Mokykloje vyko tokie tradiciniai renginiai, kaip: Tarptautinė mokytojų diena, Valsų vakaras, Pasaulinė Žemės diena, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios dienų ir sausio 13-osios dienų minėjimai, Kaziuko mugė ir kt. Taip pat organizuotos netradicinio ugdymo dienos: Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio minėjimas, dvi – edukacinių pamokų-išvykų dienos, Šeimos-karjeros diena, Kalėdų renginys „Spalvotos Kalėdos”, Sveikatingumo ir sporto diena - Olimpinė diena, mokslo metų užbaigimo šventė bei prevenciniai renginiai: „Tolerancijos diena”, „Veiksma savaitė be patyčių”, „Pasaulinės nerūkymo dienos” ir Pasaulinės psichikos sveikatos dienų minėjimas.

Šiais mokslo metais buvo organizuoti du renginiai miesto mastu (tarpmokyklinis konkursas fizikos dienai paminėti „Fizikometras” ir sveikos gyvensenos konkursas „Aš augu sveikas”).

Buvo organizuotos visų 12 mokomųjų dalykų I etapo olimpiados, kurių nugalėtojai dalyvavo Vilniaus miesto olimpiadose. Dalyvauta ir kituose miesto, respublikiniuose (10) ir tarptautiniuose (4) konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.

1.3. UŽDAVINYS Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.

Per mokslo metus vyko vienas visuotinis tėvų/auklėtojų-tėvų susirinkimas ir dvi atvirų durų dienos (individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais). Dalis auklėtojų rengė papildomai susirinkimus pagal poreikį.

Visus metus pagalbos mokiniui specialistai stebėjo mokinius per pamokas ir pertraukas, analizavo stebėjimų duomenis, taip užtikrindami mokinių sėkmingą adaptaciją (adaptacijos pasitarimai, grupinės konsultacijos) ir tikslus duomenis (Socialinio institucijos paso kūrimas). Taip pat buvo atlikti tyrimai („Mokinių mokymosi galimybės ir pasiekimų motyvacija mokykloje” 10 kl., „Adaptacijos ypatumai” 1 ir 5 kl.), kurių rezultatai padėjo keisti ir gerinti mokinio mokymosi ir ugdymo(si) aplinką, išsiaiškinti mokinių poreikius ir mokymosi galimybes.

Atliktas 6 - 10 klasių mokinių tyrimas („Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių paauglių ir jų bendraklasių bendravimas: sėkmingos sąveikos aspektai”) padėjo atskleisti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių paauglių ir jų bendraklasių bendravimo ypatumus.

Organizuota netradicinio ugdymo diena - „Šeimos-karjeros” diena. Vyko įvairūs renginiai (profesijų prezentacijos, filmų peržiūros, išvykos į tėvų darbo vietas, profesinio veiklinimo užsiėmimai Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykloje ir Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje ir kt.).

II TIKSLAS Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

2.1. UŽDAVINYS Gerinti kabinetų aprūpinimą ugdymo priemonėmis.

2017-2018 m. m. buvo atnaujinti literatūros, rusų kalbos ir gamtos pažinimo vadovėliai. Pirmų klasių mokiniams buvo įsigyta naujų ugdymo priemonių (abėcėlės, raidynai, plakatai). Įsigytos programos gamtamoksliniam ugdymui.

2.2. UŽDAVINYS Sudaryti palankias sąlygas jaukiai ir saugiai aplinkai.

2017-2018 m. m. buvo atnaujinti mokomieji kabinetai pirmų klasių mokiniams, atlaisvinta ir visiškai sutvarkyta laiptinė prie pagrindinio mokyklos įėjimo. Mokinius nuo rugsėjo 1 d. pasitiko suremontuotas vestibulius: perdažytos sienos, sumontuotos pakabinamos lubos. Per mokslo metus toliau buvo tęsiami darbai: visiškai rekonstruoti mokinių persirengimo kambariai prie sporto salių, suremontuoti vyresniųjų klasių (5-10 kl.) 4 tualetai, atnaujinti 5 mokomieji kabinetai ir mažoji sporto salė. Vasarą buvo suremontuoti dar 3 mokomieji kabinetai: 2 pradinėjų klasių mokiniams ir 1 lietuvių kalbos kabinetas. Mokyklos tarybai nusprendus 2% parama buvo skirta bibliotekai-skaityklai rekonstruoti. Tačiau liko neįrengtos mokinių poilsio erdvės.

III TIKSLAS Puoselėti mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą.

3.1. UŽDAVINYS Aktyvinti mokinių savivaldą.

Mokinių taryba organizavo daug naujų renginių: Mokinių tarybos prezidento rinkimus, „Naktis mokykloje-17”, Pradinukų diskoteką 1-4 klasių mokiniams, Čiuožyklos atidarymą, minėdami sausio 13-ąją dalino mokiniams neužmirštuoles, Valentino dieną (veikė „Valentino paštas”, rinkta mėgstamiausia pora). 2018 m. gruodžio mėnesį mokinių taryba prisijungė prie LMS (Lietuvos moksleivių sąjungos) veiklos, o metus užbaigė Mokinių tarybos išvyka į Nidą, kur aptarė nuveiktus darbus ir pradėjo brandinti naujas idėjas.

VII. VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG

<p>STIPRYBĖS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geras mokytojų dalykinis pasirengimas, aukšta kvalifikacija, mokytojų aktyvus dalyvavimas seminaruose, kursuose. • Gera mokyklos materialinė bazė, aprūpinimas IT. • Efektyvus vaiko gerovės komisijos darbas. • Kryptingas finansinių išteklių naudojimas. • Geras mokyklos mikroklimatas, pagrįstas mokytojų, mokinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimu. • Aukšti 4, 6, 8 klasių standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatai. • Senų ir kuriamų naujų tradicijų puoselėjimas. 	<p>SILPNYBĖS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija. • Dalies vyresnių klasių mokinių prastas lankomumas. • Dalies tėvų abejingas požiūris į vaikų ugdymąsi ir auklėjimą. • Nepakankamas mokinių įtraukimas į projektinę veiklą. • Silpna tarpdalykinė integracija. • Mokytojų gebėjimas organizuoti mokinių veiklą pamokoje.
<p>GALIMYBĖS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektinės veiklos, mokyklos ryšių su švietimo institucijomis, socialiniais partneriais plėtimas. • Kryptingas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. • Vidurinio ugdymo akreditacijos siekimas. • Mokinių mokymosi motyvacijos, taikant įvairesnes ugdymo formas, skatinimas. • Nuolatinis pedagogų kompetencijų augimo skatinimas. • Tarpdalykinės integracijos stiprinimas. • Naujų edukacinių ir poilsio aplinkų kūrimas. 	<p>GRĖSMĖS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas mokyklos būtinausių reikmių finansavimas. • Išorinių socialinių negerovių (kvaišalų, smurto) skverbimasis į mokyklos socialinę aplinką. • Nemotyvuotų ir rizikos grupės mokinių skaičiaus augimas. • Nepakankama tėvų pagalba vaikui. • Mobilaus ryšio neigiamas poveikis (mažina tiesioginį bendravimą, skurdina kalbą ir raštingumą). • Švietimo politizavimas.

VIII. VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ MOKYKLOS 2018-2019 M. M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. 2018-2019 mokslo metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1.1 Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.

1.1.1. Gerinti pamokos kokybę, sudarant mokiniams sąlygas sėkmingai mokytis.

1.1.2. Įvairinti mokinių ugdymo(si) ir neformalios veiklos formas.

1.1.3. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1.1.4. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.

1.2 Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

1.2.1. Kurti ugdymui(si) ir poilsui palankią, saugią ir estetišką mokyklos aplinką.

1.2.2. Gerinti kabinetų aprūpinimą ugdymo priemonėmis.

1.3 Kurti mokyklos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.

1.3.1. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.

1.3.2. Plėtoti sveikos gyvensenos ir sporto kryptis.

2.Priemonių planas.

1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir jo veiksmingumą				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdyimo terminas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
<i>1.1.1. Gerinti pamokos kokybę, sudarant sąlygas mokiniams sėkmingai mokytis.</i>	Tobulinti gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų tęsiant projektą „Kolega – kolegai”.	2018-2019 m. m.	Mokyklos administracija, metodinė taryba	Parengtas atvirų pamokų vedimo tvarkaraštis. Kiekviena metodinė grupė ves ne mažiau kaip dvi atviras pamokas. 25% mokyklos mokytojų stebės atviras pamokas.
	Vykdyti mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą.	2018 m. gruodis - 2019 m. birželis	Pavaduotoja ugdymui V. Blažytė, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė	Bus atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas ir pristatytas mokyklos bendruomenei. Pateiktos rekomendacijos panaudotos mokyklos veiklai tobulinti.
	Kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, kursuose ir kt.	2018-2019 m. m.	Visi mokytojai	Per metus kiekvienas pedagogas kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas. Mokytojai metodinėse grupėse dalinsis gerąja patirtimi įgyta seminaruose, kursuose ir kt.
<i>1.1.2. Įvairinti mokinių ugdymo(si) ir neformalios veiklos formas.</i>	Organizuoti mokyklos renginius.	2018-2019 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, mokinių taryba	Mokykloje bus organizuota ne mažiau kaip 50 įvairių renginių, į kuriuos įšitrauks mokytojai ir mokiniai.
	Dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.	2018-2019 m. m.	Visi mokytojai	Mokiniai dalyvaus kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.
	Organizuoti ugdymą kitose edukacinėse erdvėse / už mokyklos ribų.	2018-2019 m. m.	Metodinė taryba, visi mokytojai	Kiekvieno dalyko mokytojas praves mažiausiai po 1 pamoką įvairiose netradicinėse erdvėse.
	Tęsti ir tobulinti tarpdalykinę integraciją.	2018-2019 m. m.	Metodinė taryba, visi mokytojai	Bus parengtas integruotų pamokų tvarkaraštis. Organizuota mažiausiai 15 integruotų pamokų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus.

	Organizuoti dvi edukacines dienas „Mokymasis be sienų: eik, pažink, atrask”.	2019 m. sausis birželis	Auklėtojai	Auklėtojai organizuodami edukacinių dienų veiklas sies jas su ugdymo proceso turiniu. Mokiniai įgis bendrųjų kompetencijų, gerės mokymosi motyvacija.
	Rengti olimpiadas ir konkursus mokykloje. Jų nugalėtojus ruošti mietai, respublikos ir tarptautiniams turams.	2018-2019 m. m.	Metodinė taryba, visi mokytojai	Bus pastebimi ir tinkamai ugdomi gabūs mokiniai. Nugalėtojai dalyvaus mokyklos, miesto, šalies olimpiadose. Rezultatai aptariami metodinėse grupėse.
<i>1.1.3. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</i>	Vykdyti diagnostinių ir standartizuotų (2, 4, 6, 8 kl.) testų, PUPP mokinių pasiekimų patikrinimus.	2019 m. balandis - gegužė	Administracija, metodinės grupės	Bus organizuoti diagnostiniai ir standartizuoti testai, PUPP. Rezultatai aptariami klasėse ir metodinėse grupėse. Rezultatai panaudoti mokyklos veiklai tobulinti.
	Aptarti mokinių mokymo(si) I-ojo ir II-ojo signalinių pusmečių ir pusmečių bei metinių rezultatus.	2018 m. gruodis 2019 m. sausis 2019 m. gegužė 2019 m. birželis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Nuolat analizuojamas mokinių pažangumas padės tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrins mokinių mokymosi sėkmę.
	Aptarti mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo svarbą ugdymo(si) procese.	2019 m. sausis	Metodinės taryba, metodinės grupės, auklėtojai	Bus aptartas parengto ir metus vykdyto mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapo naudingumas mokinio asmeninei pažangai stebėti.
<i>1.4. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.</i>	Tęsti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas.	2018 m. rugsėjis gruodis sausis gegužė	Direktoriaus pavaduotojai, mokyklos taryba	Per mokslo metus bus organizuoti du visuotiniai/auklėtojų-tėvų susirinkimai ir du atvirų durų susirinkimai su dalykų mokytojais. Aptarti mokinių mokymosi pasiekimai, sėkmės ir problemos.
	Organizuoti mokyklos prevencinius renginius.	2018-2019 m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai	Pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami su auklėtojais organizuos prevencinius

				renginius. Keisis nuostatos ir požiūris į paauglių priklausomybes.
Vykdyti pirmų, penktų klasių adaptaciją, naujai atvykusių mokinių stebėseną.	2018-2019 m. m.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai.		Ne mažiau kaip 95% mokinių sėkmingai adaptuosis.
Organizuoti pasitarimą „Adaptacijos ypatumai dalykinėje sistemoje”.	2018 m. lapkritis	Administracija, psichologė, 5-tų klasių auklėtojai		Specialistų rekomendacijos padės mokytojams geriau organizuoti ugdymo procesą, mokytojai ir tėvai įgis psichologinių žinių, kurios padės spręsti iškilusias problemas.
Teikti pagalbą mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.	2018-2019 m. m.	Specialusis pedagogas, psichologas		Specialusis pedagogas ir psichologas individualiai konsultuos dalykų mokytojus pagal poreikį. Specialistų parengtos rekomendacijos padės mokytojams taikyti optimaliausius metodus dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais.
Organizuoti atvirų durų dieną būsimų 1-ų, 5-12-ų klasių mokiniams (ir jų tėvams), norintiems mokytis Fabijoniškių mokykloje.	2019 m. kovas - balandis	Administracija		Atvirų durų dieną mokykloje apsilankę planuojantys mokytis Vilniaus miesto moksleiviai ir jų tėveliai gaus jiems reikalingą informaciją apie mokymosi perspektyvas mokykloje.
Organizuoti 4-tų klasių mokinių pažintį su būsimais dalykų mokytojais, kabinetais.	2019 m. gegužė	Administracija, 4-tų klasių mokytojai, dalykų mokytojai		Būsiami 5-tų klasių mokiniai susipažins su dalykų mokytojais, kabinetais.
Organizuoti „Šeimos-karjeros” dieną.	2018-2019 m. m.	Mokyklos administracija, klasių vadovai		Mokiniai bus supažindinti su profesijomis, jiems bus lengviau ateityje pasirinkti specialybę. Tėvai bus įtraukti į mokinių ugdymo karjerai veiklą.

	Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko raidos, pedagoginės ir socialinės psichologijos temomis.	2018-2019 m. m.	Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai	Mokyklos bendruomenė įgis psichologinių, pedagoginių, socialinių žinių.
1.2. Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką				
<i>1.2.1. Kurti ugdymui(si) ir poilsiui palankią, saugią ir estetišką mokyklos aplinką.</i>	Įkurti naujas poilsio, edukacines erdves mokyklos teritorijoje.	2019 m. balandis	Mokyklos direktorius	Įrengtos mokinių poilsio, edukacinės zonos mokyklos teritorijoje, kur mokiniai leis laiką pertraukų metu, o mokytojams dažniau leis vesti pamokas mokyklos aplinkoje.
	Pabaigti bibliotekos rekonstrukciją.	2018 m. lapkritis	Mokyklos direktorius	Bus įrengta skaitykla su 8-iomis kompiuterizuotomis vietomis. Mokiniai turės poilsio ir edukacinę erdvę, kurioje galės mokytis, ilsėtis, bendrauti.
	Įrengti IT kabinetą.	2019 m. gegužė	Mokyklos direktorius	Įrengtas IT kabinetas skatins dalykų mokytojus dažniau vesti pamokas virtualioje aplinkoje.
	Vykdyti didžiosios sporto salės rekonstrukciją.	2018-2019 m. m.	Mokyklos direktorius	Suremontuota didžioji sporto salė pagerins pamokų kokybę. Įrengta mėlynoji zona leis organizuoti moksleivių varžybas.
	Atnaujinti kabinetų šviestuvus.	2019 m. kovas	Mokyklos direktorius	Bus pakeisti 20-ties kabinetų šviestuvai. Pagerės darbo sąlygos mokytojams ir mokiniams.
<i>1.2.2. Gerinti kabinetų aprūpinimą ugdymo priemonėmis.</i>	Nupirkti/atnaujinti stendus klasėse.	2019 m. sausis	Mokyklos direktorius	Klasėse bus atnaujinti stendai.
	Atnaujinti kompiuterinę įrangą kabinetuose.	2019 m. vasaris		Bus nupirkta 10 naujų kompiuterių.
	Atnaujinti vadovėlius.	2019 m. kovas - birželis	Mokyklos bibliotekininkė	Bus papildytas vadovėlių fondas naujais ir trūkstamais vadovėliais, atsižvelgiant į klasių komplektų ir mokinių skaičių.

1.3. Kurti mokyklos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo

<i>1.3.1. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.</i>	Numatyti (skirti) mokytojams papildomas valandas dirbti su sportinės klasės mokiniais.	2018-2019 m. m.	Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai	Gerės mokinių ugdymo(si) kokybė.
	Sudaryti sąlygas sportuojantiems mokiniams lankyti/derinti treniruotes su tam tikrų dalykų savarankišku mokymusi/atsiskaitymu.	2018-2019 m. m.	Dalykų mokytojai	Bus sudarytos sąlygos sportuojantiems mokiniams tam tikrus mokomuosius dalykus, kurių metu vyksta treniruotės, atsiskaityti savarankiškai, likviduoti atsiradusias spragas.
<i>1.3.2. Plėtoti sveikos gyvensenos ir sporto kryptis.</i>	Dalyvauti Lietuvos mokyklų žaidynėse.	2018-2019 m. m.	Kūno kultūros mokytojai	30 proc. mokinių dalyvaus Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mokiniai atstovaus mokyklai individualiose ir komandinėse sporto šakų varžybose.
	Tęsti 2-ų klasių mokinių mokymąsi plaukti „Impuls” baseine.	2018-2019 m. m.	Pavaduotojas ugdymui L. Janulionis, 2-ų klasių mokytojos	Mokiniai išmoks plaukti, gebės realiai vertinti savo galimybes, saugiai elgtis vandenyje.
	Organizuoti sporto ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius.	2018-2019 m. m.	Kūno kultūros mokytojai, auklėtojai	Bus organizuoti sporto ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai, kurie ugdytų teigiamą požiūrį į sveikatą ir sveikatinimo veiklas.
	Organizuoti mokiniams paskaitas įvairiomis sveikatos temomis.	2018-2019 m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Bus organizuotos visuomenės sveikatos priežiūros specialistės ir pakviestų specialistų paskaitos įvairiomis sveikatos temomis.
	Organizuoti mokykloje įvairių sporto šakų (kvadrato, tinklinio, šaškių, šachmatų ir kt.) varžybas.	2018-2019 m. m.	Kūno kultūros mokytojai	Mokiniai įsitrauks į sportinę veiklą, ugdysis sportines kompetencijas.
	Integruoti sporto ir sveikatos ugdymo temas į klasės vadovo veiklą.	2018-2019 m. m.	Auklėtojai	Auklėtojai per mokslo metus praves bent vieną klasės valandėlę/užsiėmimą sporto ir sveikatos ugdymo tema.